

初二物理春季班

教师		日期	
学生			
课程编号		课型	同步
课题	热量 比热容（一）		
教学目标			
1. 掌握热传递并能解释生活中常见的热传递的现象 2. 掌握热量和比热容的概念，并知道比热容是物质的特性			
教学重难点			
1. 掌握常见热传递现象（考试要求 B；出题频率高） 2. 理解比热容概念并用比热容解释简单的自然现象（考试要求 B；出题频率高）			
教学安排			
	版块	时长	
1	知识梳理	30 分钟	
2	例题解析	20 分钟	
3	随堂检测	30 分钟	
4	课堂总结	10 分钟	
5	课后作业	25 分钟	
6	能力提升	20 分钟	



热量 比热容（一）



知识梳理

一、热传递

1、热传递：能量从_____的物体传到_____的物体，或者从物体的_____传到_____。热传递的特点：具有_____。

热传递的条件：_____。

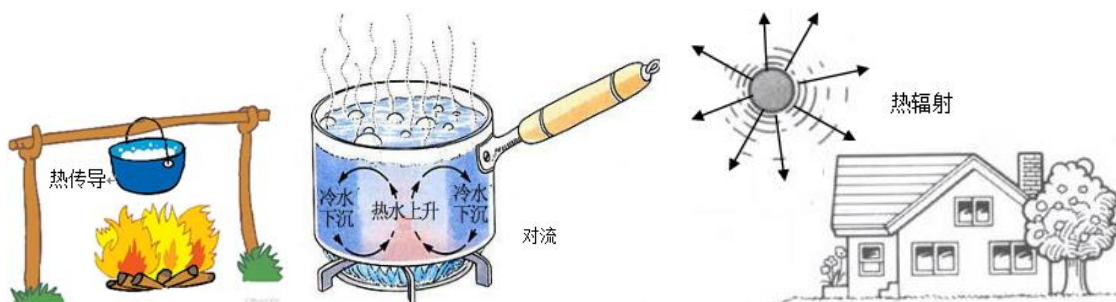
热传递的规律：进行到_____相同为止。

热传递传递的是_____而不是温度。

【答案】1、温度高；温度低；高温部分；低温部分；方向性；存在温度差；温度；能量

2、热传递的三种方式：

（1）热传导：热从物体的高温部分_____物体传到低温部分的方式；



（2）对流：靠液体或气体的_____实现热传递的方式；

（3）热辐射：_____物体直接向外发射热的现象。

【答案】（1）沿着

（2）流动

（3）高温

二、热量

1、热量：在热传递过程中物体_____的_____叫做热量。热量的符号 Q ，热量的单位：焦（J）。

2、由热量的定义可知：热量只有在_____过程中有意义。我们只能说物体_____多少热量，而不能说物体_____多少热量。

- 【答案】1、吸收或放出；能量的多少
2、热传递；吸收或放出；含有或具有

三、比热容

1、比热容：_____的_____，温度升高 1°C 所吸收的热量叫做这种物质的_____，简称比热。比热容符号： c ，比热容的单位： $\text{J}/(\text{kg} \cdot ^{\circ}\text{C})$ ，读作_____。1kg 的某种物质，温度降低 1°C 所放出的热量，和温度升高 1°C 所吸收的热量_____。



2、比热容的特性

- (1) 比热容是物质的一种_____，不同物质的比热容_____，它反映了不同物质吸、放热_____的强弱，利用物质的这种性质可以鉴别物质。
- (2) 对于同一种物质，比热容的值还与物质的_____有关，同一种物质在同一状态下的比热容是_____，但在不同状态下，比热容是_____的。
- (3) 比热容_____物质的质量、吸收（或放出）热量的多少及温度的变化而变化；只要是相同的物质，不论形态、质量、温度高低、放置地点如何，比热容一般都_____。

3、由同一种物质组成的物体，质量一定时，它吸收的热量仅与_____有关，而与物体原来温度的高低_____；升高相同的温度时，吸收的热量与物体的_____有关，质量大的物体吸收的热量多。

4、实验表明，质量相等的水和煤油吸收相同的热量后，升高的温度_____，煤油升高的温度_____水升高的温度；若升高相同的温度，它们吸收的热量_____，水吸收的热量_____煤油吸收的热量。

如果用 m 表示物体的质量， Δt 表示物体升高或降低的_____， Q 表示物体吸收或放出的热量，那么物质的比热容可表示为_____。水的比热容在常见的物质之中是比较_____。与质量相同的其他物质比，吸收或放出相同的热量，水升高或降低的温度相对_____，或者说与质量相同的其他物质相比，升高或降低相同的温度，水必须吸收或放出_____的热量。水的这种性质在日常生活和生产中有着重要应用。

- 【答案】1、单位质量；某种物质；比热容；焦每千克摄氏度；相同
2、(1) 特性；一般不同；本领

(2) 状态；相同的；不同

(3) 不随；相同

3、升高的温度；无关；质量

4、不同；大于；不同；大于；温度； $c=Q/(m \cdot \Delta t)$ ；较大；较小；更多



例题解析

一、热传递

知识点一：热传递

【例1】两个物体紧靠在一起，而没有发生热传递，那么它们一定具有相同的（ ）

A. 热量

B. 温度

C. 比热

D. 质量

【难度】★

【答案】B

【解析】热传递是能量从温度高的物体传到温度低的物体，或者从物体的高温部分传向低温部分的现象。发生热传递的两个物体必须存在温度差，没有发生则温度相同，故选 B

【例2】在烹饪技术中有炒、烤、蒸等方法，那么炒主要是利用_____进行热传递的；烤主要是利用_____进行热传递的；而蒸主要是以_____方式进行热传递的。

【难度】★

【答案】热传导；热辐射；对流

【解析】炒是靠相互接触传递热量的，是热传导；烤是利用火的热辐射；蒸是通过气体的流动，是对流。

方法与技巧

热传递的条件：两个物体或物体的两个部分之间存在温度差；
三种热传递方式：热传导、对流、热辐射。

二、热量

知识点一：热量的概念

【例 1】关于温度和热量的概念，下列说法中正确的是（ ）

- A. 温度高的物体放出热量多
- B. 温度高的物体具有热量多
- C. 两个物体升高相同的温度，吸收热量一定相同
- D. 在热传递过程中，物体温度升高时，一定吸收热量

【难度】★

【答案】D

【解析】物体的温度越高时它含的能量越多，但不能说放出的热量多，故 A 不符合题意；物体温度升高，内能增加，可能是吸收了热量，也可能是对它做了功，故 B 不符合题意；物体放出热量，可能是在物体的温度变化，也可能是状态的变化，故 C 不符合题意；在热传递过程中，物体温度升高时，一定吸收热量，故 D 符合题意

【例 2】物体放出热量时，它的温度（ ）

- A. 一定降低
- B. 一定升高
- C. 一定不变
- D. 可能降低也可能不变

【难度】★★

【答案】D

【解析】物体放热时内能减小，温度不一定降低；如冰在凝固的过程中，虽然继续放热，但温度是不变的，故选 D

方法与技巧

热量在热传递的过程中才有意义，物体含有热量的说法是不正确的，只能说物体吸收或放出热量，物体吸收热量，温度不一定升高。

三、比热容

知识点一：比热容概念

【例1】比热容 $c=Q/(m \cdot \Delta t)$ 下列说法正确的是 ()

- A. 物质的比热容跟它的质量成反比
- B. 物质的比热容跟它的热量成正比
- C. 物质的比热容跟它的温度变化成反比
- D. 比热是物质的特性之一，跟热量、质量、温度的变化等因素都无关

【难度】★

【答案】D

【解析】比热容是物质的特性，与物质的种类和状态有关，与温度、质量、热量无关，故选 D

【例2】冰的比热容是 2.1×10^3 _____，表示的物理意义是 _____，熔化一半后，剩余冰块的比热容将 _____。（填“变大”、“变小”或“不变”）

【难度】★

【答案】 $J/(kg \cdot ^\circ C)$ ；1kg 的冰，温度升高（或降低） $1^\circ C$ 时吸收（或放出）的热量是 $2.1 \times 10^3 J$ ；不变

【解析】比热容的单位是 $J/(kg \cdot ^\circ C)$ ；表示的物理意义是 1kg 的冰，温度升高（或降低） $1^\circ C$ 时吸收（或放出）的热量是 $2.1 \times 10^3 J$ ；比热容是物质的特性，与物质的种类和状态有关，故熔化一半的冰比热容不变

知识点二：比热容应用

【例3】比热容是物质的一种属性，一些物质的比热容见下表。

物质	水	煤油	砂石	干泥土
比热容 $c/J \cdot (kg \cdot ^\circ C)^{-1}$	4.2×10^3	2.4×10^3	0.92×10^3	0.84×10^3

1kg 煤油温度升高 $1^\circ C$ ，需吸收 _____ J 热量。相同质量水和砂石，若吸收或放出同样多热量，温度变化较小的是 _____，据此可解释沙漠地区的昼夜温差较沿海地区的要 _____（选填“大或“小”）。

【难度】★★

【答案】 2.4×10^3 ；水；大

【解析】根据比热容的概念可知，水的比热容是 $4.2 \times 10^3 J/(kg \cdot ^\circ C)$ ，表示 1kg 的水温度升高 $1^\circ C$ ，需吸收 $4.2 \times 10^3 J$ 的热量；在质量相等、吸热也相同的情况下，谁的比热容小；它的温度变化就大；由表中数据可知：沙石的比热容小于水的比热容，所以相同质量的水和砂石，若吸收或放出同样多热量，温度变化较大的是沙石，因为沙漠地区表面多为沙石，所以沙漠地区的昼夜温

差较沿海地区的要大

【例 4】某同学在六只相同的烧杯中倒入一定质量的水和煤油，用六只相同的酒精灯加热，其液体质量、加热时间和温度变化如下表所示（设液体每分钟吸收的热量相同）：

表一：水				表二：煤油			
水	质量（克）	升高温度（℃）	加热时间（分）	煤油	质量（克）	升高温度（℃）	加热时间（分）
1	50	10	5	4	50	20	5
2	100	10	10	5	100	20	10
3	150	10	15	6	150	20	15

- (1) 分析表一中的 1、2、3（或表二中的 4、5、6），可得出的初步结论是：_____；
- (2) 分析表一中的 3 和表二中的 6，可得出的初步结论是：_____；
- (3) 综合分析表一及表二，可得出的初步结论是：
- (a) _____；
- (b) _____。

【难度】★★

【答案】（1）同种物质（水或煤油），升高相同的温度，吸收的热量与物体的质量成正比

（2）质量相同的不同物质（水和煤油），吸收相同的热量，升高的温度不同，煤油升高的温度多

（3）（a）同种物质（水或煤油），吸收的热量和物体的质量与升高的温度的比值是一个定值

（b）不同物质（水和煤油），吸收的热量和物体的质量与升高的温度的比值一般不相同

方法与技巧

比热容的定义式： $c=Q/(m \cdot \Delta t)$ ，是物质的特性之一，影响其大小的因素是物质的种类和状态，与质量、温度的变化量无关。



随堂检测

1、下列过程中不属于通过热传递的是 ()

- A. 用酒精灯加热杯里的水
- B. 人晒太阳觉得暖和
- C. 金属小勺在热汤中放一段时间后会烫手
- D. 用打气筒打气，筒壁会发热

【难度】★★

【答案】D

2、关于温度、热传递和热量，下列说法中正确的是 ()

- A. 温度高的物体具有的热量多
- B. 热量总是从温度高的物体传递给温度低的物体
- C. 热量总是从内能大的物体传递给内能小的物体
- D. 热量总是从热量多的物体传递到热量少的物体

【难度】★

【答案】B

3、水的比热容是 $4.2 \times 10^3 \text{J}/(\text{kg} \cdot ^\circ\text{C})$ ，冰的比热容是 $2.1 \times 10^3 \text{J}/(\text{kg} \cdot ^\circ\text{C})$ ，则 1kg 水与 2kg 冰的比热容之比为 ()

- A. 1:1
- B. 1:2
- C. 2:1
- D. 无法确定

【难度】★

【答案】C

4、关于物质的比热容，下列说法中正确的是 ()

- A. 质量大的物质比热容一定大
- B. 密度大的物质比热容一定大
- C. 温度高的物质比热容一定大
- D. 各种物质都有自己的比热容，比热容是物质的一种特性

【难度】★

【答案】D

5、水的比热容是 $4.2 \times 10^3 \text{J}/(\text{kg} \cdot ^\circ\text{C})$ 。关于它的含义，下列说法中正确的是 ()

- A. 1kg 的 1°C 的水含有的热量是 $4.2 \times 10^3 \text{J}$
- B. 1kg 的水温度升高到 1°C 时，吸收的热量是 $4.2 \times 10^3 \text{J}$
- C. 1kg 的水温度升高 1°C 时，吸收的热量是 $4.2 \times 10^3 \text{J}$
- D. 1kg 的水温度升高 1°C 时，放出的热量是 $4.2 \times 10^3 \text{J}$

【难度】★

【答案】C

6、铝比铜的比热容大，这说明 ()

- A. 铝块一定比铜块具有的热量多
- B. 铝块一定比铜块具有的内能多
- C. 铝块的温度一定比铜块的温度高
- D. 质量相等的铜块和铝块升高相等的温度时，铝块比铜块吸收的热量多

【难度】★★

【答案】D

7、关于物质的比热容，下列说法中错误的是 ()

- A. 单位质量的某种物质，温度升高 1°C 吸收的热量叫做这种物质的比热容
- B. 单位质量的某种物质，温度降低 1°C 放出的热量在数值上等于这种物质的比热容
- C. 某种物质吸收或放出的热量越多，比热容也越大，比热容与热量有关
- D. 各种物质都有自己的比热容，比热容是物质的特性，只与物质本身有关

【难度】★★

【答案】C

8、下列说法正确的是 ()

- A. 烧开一满壶水需要提供的热量比烧开半壶水需要的热量多
- B. 一杯水喝得只剩一半，杯内的水的比热容降为原来的一半
- C. 质量相同的两种物质，升高相同的温度吸热多的物质比热容大
- D. 水和冰属于同种物质，比热容相同

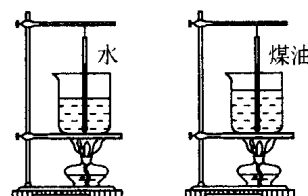
【难度】★★

【答案】C

9、如图所示，两烧杯中盛有等质量的水和煤油，且用相同的火焰加热：

(1) 若使水和煤油都升高相同温度，则_____需要加热时间长。

(2) 这表明_____相等的不同物质升高_____温度时，吸收的热量一般是_____的，这是由不同物质的_____不同决定的，它反映了物质的一种_____。



【难度】★★

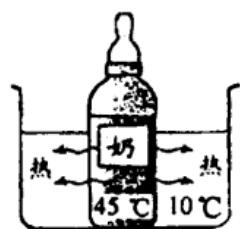
【答案】水；温度；相同；不同；比热容；特性

10、把质量和温度都相同的铁球、铝球和铜球同时投入沸腾的水中，一段时间后，三球的温度变化_____（选填“相同”或“不相同”）。其中吸收热量最多的是_____球，吸收热量最少的是_____球。（已知 $c_{\text{铝}} > c_{\text{铁}} > c_{\text{铜}}$ ）。

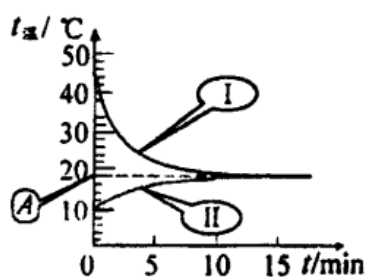
【难度】★★

【答案】相同；铝球；铜球

11、如图甲是用水来冷却热牛奶的示意图。图乙是记录牛奶、水的温度随时间变化的图像，图中表示热奶温度随时间变化的曲线应是_____；（填写 I 或 II）图中 A 点的物理意义是_____。



甲



乙

【难度】★★

【答案】I；牛奶和水混合温度

12、小张同学在研究晶体熔化实验过程中想到：质量不同的不同晶体熔化成液体时吸收的热量是否相同呢？他们在相同的烧杯中分别装上了 100g 的冰和萘，用同样的酒精灯加热，并用表测出它们熔化过程所用的时间，记录的数据如表所示。

(1) 分析实验数据，可以得出结论：质量_____的不同晶体熔化成液体时吸收的热量是_____的。

(2) 为了表示晶体的这种性质，仿照比热容的定义，可知：_____的某种晶体熔化成同温度的液体时_____的热量，叫做这种晶体的熔化热。用字母 λ 表示。

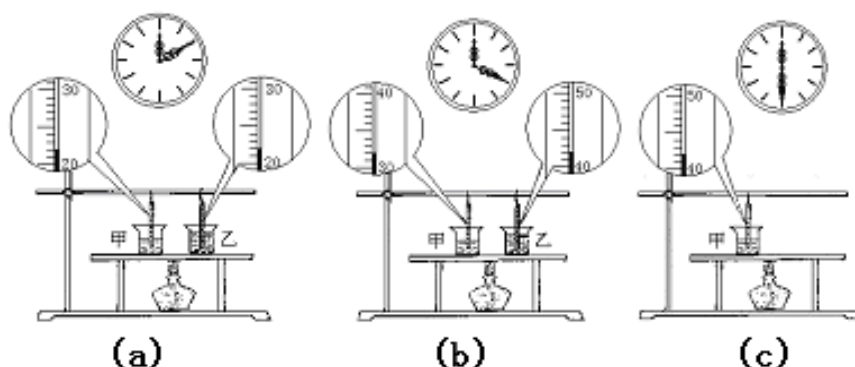
物质	熔化时间/min
冰	12
萘	5

【难度】★★★

【答案】(1) 相同；不相同

(2) 单位质量；吸收

13、某小组为了探究液体吸收热量与哪些因素有关的实验，他们在两只相同的烧杯里放入质量相同的水和煤油，用温度计测出它们的初温，如图(a)所示。把它们放在一块铝板上，在距两只烧杯等距离的地方，用酒精灯给铝板加热一段时间后，同时观察两杯液体升高的温度，如图(b)所示。接着取下其中一杯液体，对剩下的液体继续加热，如图(c)所示。待另一杯液体升高到相同的温度时，停止加热。



(1) 观察图(a)和图(b)中的现象可知_____。

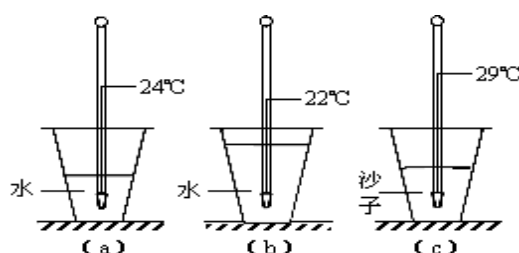
(2) 观察图(a)、图(b)和图(c)中的现象可知_____。

【难度】★★

【答案】(1) 质量不同的不同物质，吸收相同的热量，升高的温度不同

(2) 质量不同的不同物质，升高相同的温度，吸收的热量不同

14、为了研究物质的某种特性，某小组同学先做如图所示的实验：在三只完全相同的杯子中分别放入 100 克水、200 克水和 200 克沙子，各插入一支温度计，并在杯口上盖上一薄塑料片，观察到温度计的示数均为 20°C 。将三只杯子同时放置在太阳光下，过一段相同时间后，观察到温度计的示数如图(a)、(b)、(c)所示。请根据实验现象及相关条件，归纳得出初步结论。



(1) 比较图(a)和(b)两图可得：_____。

(2) 比较图(b)和(c)两图可得：_____。

【难度】★★

【答案】(1) 质量不同的水（同一物质组成的物体），吸收相同的热量后，质量小的水（物体）升

高的温度多

(2) 质量相等的水和沙子(不同物质组成的物体), 吸收相同的热量后, 沙子升高的温度比水升高的温度多



课堂总结

- 1、在烧水过程中, 放热物体和吸热物体分别是什么? 传递的是哪个物理量?
- 2、探究影响物体吸收热量的实验采用的是什麼研究方法?
- 3、火星昼夜温差和地球昼夜温差哪个大? 为什么?



课后作业

- 1、热传递实质上是 ()
 - A. 能量从内能大的物体传给内能小的物体
 - B. 能量从热量多的物体传给热量少的物体
 - C. 能量从温度高的物体传给温度低的物体
 - D. 能量从质量大的物体传给质量小的物体

【难度】★

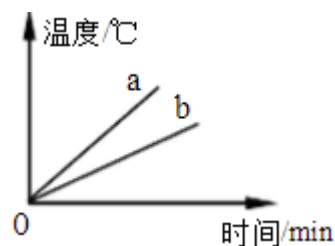
【答案】C
- 2、在日常生活中广泛应用水的比热容较大的特点, 下列不属于这一特点应用的是 ()
 - A. 培育水稻秧苗时往稻田里灌水
 - B. 用水来冷却汽车发动机
 - C. 炎热的夏天, 往室内地面上洒水降温
 - D. 冬天供暖时用水作循环液

【难度】★★

【答案】C

3、质量相等、初温相同的水和酒精，分别用两个相同的加热器加热（不计热量损失），加热过程中温度随时间的变化图线如图所示，关于 a、b 两种液体的鉴别结论正确的是（ ）

- A. a 的比热大，是水
- B. a 的比热大，是酒精
- C. b 的比热大，是水
- D. b 的比热大，是酒精



【难度】★★

【答案】C

4、质量相等的金属块 A 和 B，放在沸水壶中煮 10min 后取出，马上分别投入质量相同、温度也相同的两杯水里，到两杯水的温度不再升高时，发现放 A 的水温高于放 B 的水温，则（ ）

- A. 金属块 A 的比热大
- B. 金属块 A 原来的温度较高
- C. 金属块 A 有较多的热量
- D. 金属块 A 有较好的导热性

【难度】★★

【答案】A

5、已知铜、铁、铝的比热容依次增大，质量相等的铜、铁、铝三块金属块，吸收相等的热量后，则（ ）

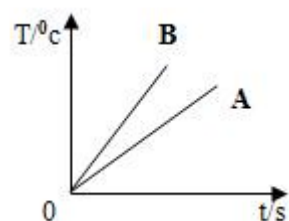
- A. 铜的温度将最高
- B. 铁的温度将最高
- C. 铝的温度将最高
- D. 无法判断

【难度】★★

【答案】D

6、在相同的加热条件下，对质量为 m_1 、比热容为 c_1 的物体 A 和质量为 m_2 、比热为 c_2 的物体 B 均匀加热；物体 A、B 的温度随加热时间的变化情况如图所示，根据图象分析可推断出正确的结论是（ ）

- A. 若 $c_1=c_2$ ，则 $m_1<m_2$
- B. 若 $c_1>c_2$ ，则 $m_1>m_2$
- C. 若 $m_1=m_2$ ，则 $c_1<c_2$
- D. 若 $m_1<m_2$ ，则 $c_1>c_2$



【难度】★★

【答案】D

7、质量相等的煤油和水，吸收相等的热量，温度升高得快的是煤油，这是因为_____。
由此推理，质量相等的煤油和水，若升高相等的温度，煤油吸收的热量_____水吸收的热量。（选填“大于”、“等于”或“小于”）

【难度】★★

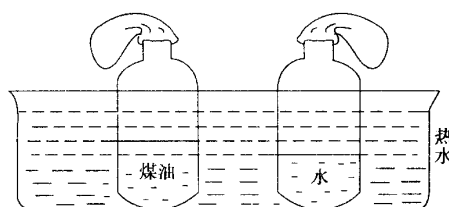
【答案】煤油的比热容比水小；小于

8、甲、乙两杯质量相同、温度分别是 80°C 和 40°C 的水，若降低相同的温度，则放出的热量是_____；若都降低到 20°C ，则放出的热量_____。（均选填“甲杯多”、“乙杯多”或“两杯相等”）

【难度】★★

【答案】两杯相等；甲杯多

9、为比较水和煤油的比热容，小亮在家里做了下面的实验：
在两个相同的塑料瓶内分别放入质量相等，初温都是室温的水和煤油。如图在瓶口扎上气球，将它们同时浸入热水中。

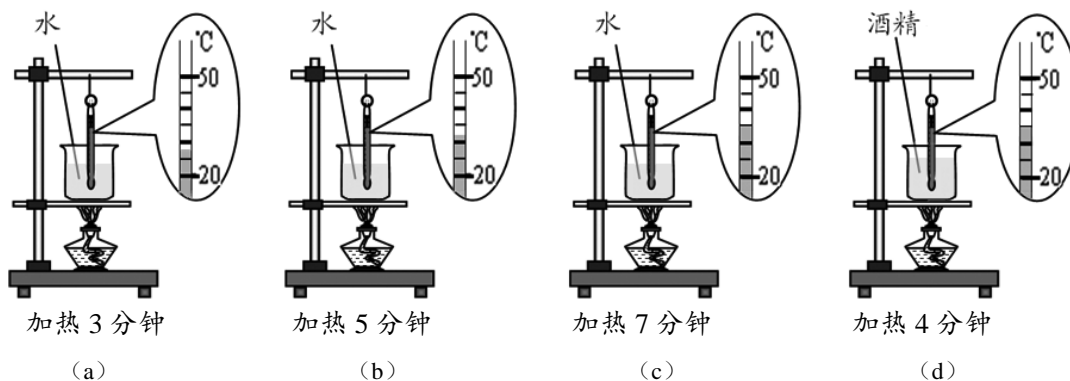


- (1) 观察到的现象是：_____瓶口的气球膨胀得大些。
- (2) 气球膨胀的大小决定于水和煤油_____。
- (3) 要使两气球膨胀的大小相同，应对_____加热的时间长些。
- (4) 此实验表明_____比_____的比热容大些。

【难度】★★★★

【答案】(1) 煤油 (2) 温度 (3) 水 (4) 水；煤油

10、为了探究物质吸收热量与哪些因素有关，某实验小组同学用相同的酒精灯分别加热质量和初温都相同的液体，实验过程及观察到的现象如图所示。设加热时液体每分钟吸收的热量相等。请根据实验现象及相关条件归纳得出初步结论。

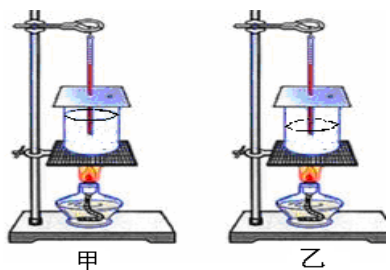


- (1) 分析比较图中 (a) 与 (b) 与 (c) 可得出的初步结论是：_____。
- (2) 分析比较图中 (c) 与 (d) 可得出的初步结论是_____。

【难度】★★

- 【答案】(1) 相同质量的同种物质，升高的温度越高，吸收的热量越多
- (2) 相同质量的不同物质，升高相同的温度，吸收的热量不同

11、为了研究物质的某种特性，某小组的同学利用如图所示装置的做了如下实验：他们在两只完全相同的烧杯中放入100克水和100克煤油，用两只相同酒精灯加热，利用温度计和计时器测量液体的温度随时间的变化情况。记录数据如表一、表二所示。（已知 $\rho_{\text{水}} > \rho_{\text{煤油}}$ ）



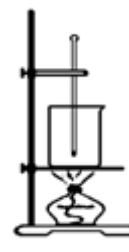
表一 100 克水						表二 100 克煤油					
加热时间（分）	0	4	8	12	16	加热时间（分）	0	2	4	6	8
温度（℃）	20	22	24	26	28	温度（℃）	20	22	24	26	28
升高温度（℃）	0	2	4	6	8	升高温度（℃）	0	2	4	6	8

- (1) 甲图烧杯中盛的液体是_____（选填“水”或“煤油”）。实验中，用相同酒精灯加热的目的是：_____。加热时间长短间接反映了_____。
- (2) 分析比较表一和表二中_____的数据及相关条件，可得出的初步结论：质量相等的不同物质，升高相同的温度，吸收的热量不相等，水吸收的热量比煤油吸收的热量多。
- (3) 小组同学进一步综合分析表一、表二数据得出以下结论：综合分析比较表一或表二中的数据及相关条件可得：同种物质，吸收热量与质量、升高温度的比值是定值。该结论是_____。（选填“正确”、“错误”）

【难度】★★

- 【答案】(1) 煤油；使水和煤油在相同时间内吸收相同热量；物质吸收热量的多少
- (2) 第三列或第四列或第五列或第六列
- (3) 正确

12、为了探究在热传递过程中物体吸收的热量与哪些因素有关，某同学用如图所示的器材进行了三组实验，并记录有关数据分别如表一、表二、表三所示。实验时，他对加热时间予以控制，每一组加热时间相同，而各组却不同，第一组加热时间最大，第二组其次，第三组最小。



表一

实验序号	液体种类	液体质量	升高的温度
1	水	100	30
2	水	150	20
3	水	200	15

表二

实验序号	液体种类	液体质量	升高的温度
4	煤油	100	30
5	煤油	150	20
6	煤油	200	15

表三

实验序号	液体种类	液体质量	升高的温度
7	水	40	30
8	水	60	20
9	水	80	15

(1) 分析比较实验序号 1 与 4 (或 2 与 5, 或 3 与 6) 的数据, 可得出的初步结论是: 相同质量的不同物质, 升高相同的温度, 吸收的热量_____。

(2) 分析比较实验序号_____的数据, 可得出的初步结论是: 不同质量的同种物质, 升高相同的温度, 吸收的热量不同, 质量大的, 吸收的热量多。

(3) 分析比较实验序号 1、2、3 (或 4、5、6, 或 7、8、9) 的数据, 可得出的初步结论是: _____。

【难度】★★

【答案】(1) 不同

(2) 1、7 或 2、8 或 3、9

(3) 不同质量的同种物质, 吸收相同的热量, 升高的温度不相同



能力提升

1、一大杯冷水的温度为 t_1 , 一小杯热水的温度为 t_2 , 将它们混合后的温度为 t , 那么下列四个关系中, 正确的是 ()

A. $t = (t_1 + t_2) / 2$

B. $t > (t_1 + t_2) / 2$

C. $t < (t_1 + t_2) / 2$

D. $t = (t_2 - t_1) / 2$

【难度】★★

【答案】C

【解析】冷水吸收的热量: $Q_{吸} = cm_1 (t - t_1)$,

热水放出的热量： $Q_{\text{放}}=cm_2(t_2-t)$ ，

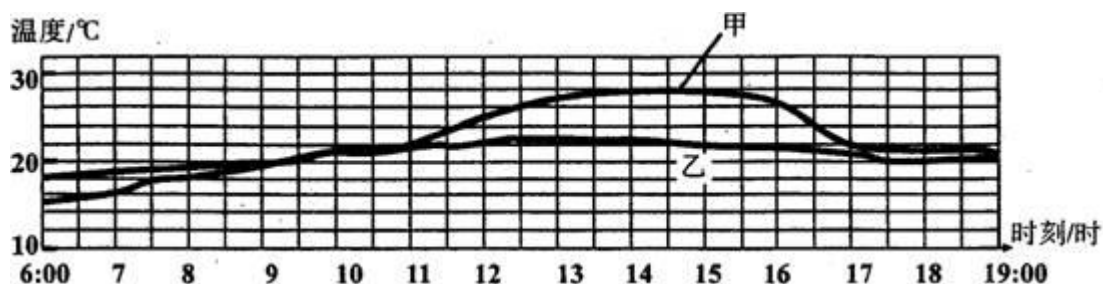
由题知， $Q_{\text{吸}}=Q_{\text{放}}$ ， $\therefore cm_1(t-t_1)=cm_2(t_2-t)$ ，

解得： $m_1/m_2=(t_2-t)/(t-t_1)$

\therefore 冷水是一大杯，热水是一小杯， $\therefore m_1>m_2$ ，即 $t_2-t>t-t_1$ ； $t<(t_1+t_2)/2$

故选 C

2、星期天，小林同学在父母的协助下，从早上 6:00 开始每隔半小时分别对他家附近的气温和一个深水池里的水温进行测量，并根据记录的数据绘成温度—时刻图线，如图则可以判断（ ）



- A. 甲是“气温”图线，乙是“水温”图线，因为水的比热容比空气的大
B. 甲是“气温”图线，乙是“水温”图线，因为水的比热容比空气的小
C. 甲是“水温”图线，乙是“气温”图线，因为水的比热容比空气的大
D. 甲是“水温”图线，乙是“气温”图线，因为水的比热容比空气的小

【难度】★★

【答案】A

【解析】水池的水和空气在同样吸放热条件下，因为水的比热容大，温度变化小，所以温度变化较小的乙是水温的图线。故选 A

3、有一堆从河中捞出的湿砂子，测得其比热容为 1.2×10^3 焦/(千克·℃)。已知干砂子的比热容为 0.9×10^3 焦/(千克·℃)，则按质量说，这堆砂子含水的百分比是多少？

【难度】★★

【答案】9.1%

【解析】干砂子的质量 m_1 ，水的质量 m_2 ，砂子和水的混合物的质量 m ；干砂子的比热容 c_1 ，水的比热容 c_2 ，砂子和水的混合物的比热容 c ；干砂子吸收的热量 Q_1 ，水吸收的热量 Q_2 ，砂子和水的混合物吸收的热量 Q ； Δt 是温度差

砂子和水的混合物、砂子、水各自吸收的热量可以表示为：

$$Q=c(m_1+m_2)\Delta t$$

$$Q_1=c_1m_1\Delta t$$

$$Q_2=c_2m_2\Delta t$$

由这三个式子可以解出 $\frac{m_2}{m_1+m_2}=\frac{c-c_1}{c_2-c_1}$

代入数值后，得 $\frac{m_2}{m_1 + m_2} = 9.1\%$

4、冷水的质量为 m ，温度为 t_1 ，吸收一定热量后，温度升高到 t ；另有质量为 $2m$ 的热水，如果先放出同样热量后温度也降到 t ，那么热水原来的温度应是 （ ）

- A. $(3t_1 - t) / 2$ B. $(2t - t_1) / 3$ C. $(3t - t_1) / 2$ D. $(3t - 2t_1) / 3$

【难度】★★

【答案】C

【解析】设热水原来的温度为 t_0

冷水吸收的热量： $Q_{\text{吸}} = cm(t - t_1)$ ，

$\because Q_{\text{吸}} = Q_{\text{放}}$ ，

\therefore 热水放出的热量： $Q_{\text{放}} = c2m(t_0 - t) = cm(t - t_1)$ ，

解得： $t_0 = (3t - t_1) / 2$ ，故 C 正确